

Unidad II: Reelaboración del protocolo de investigación

2.1 Marco teórico

Diseño del marco teórico es un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado del conocimiento sobre el problema de estudio sustentado teóricamente el estudio planteado el problema, evaluando su relevancia y factibilidad.

Principales funciones del marco teórico.

- Ayuda a prevenir errores que han cometido en otros estudios.
- Orientan como habrá de realizarse el estudio.
- Guía al investigador para centrarse en el problema.
- Documenta la necesidad de realizar el estudio.
- Establece o no la hipótesis donde se someterán a prueba en la realidad.
- Nuevas áreas de investigación.
- Provee un marco de referencia para interpretar los resultados de estudio.

2.2 Bosquejo del método (Metodología)

Etimológicamente, la palabra método proviene del término griego methous que significa el cambio hacia lago. También se puede entender por método al modo de decir o hacer con orden una cosa; regla o norma. En un sentido general la palabra método puede significar la ruta o camino que se sigue para alcanzar cierto fin que se haya propuesto de antemano.

Metodología: la palabra metodología es un cuerpo de conocimientos que describe y analiza los métodos indicando sus limitaciones y recursos, clarificando sus supuestos y consecuencias y considerando sus potenciales para los avances en la investigación. El objetivo de metodología es el mejoramiento de los procedimientos y criterio utilizado en la conducción de la investigación científica.

A continuación se definen algunos métodos utilizados en la investigación científica.

Método inductivo: el método inductivo utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos aceptados como válidos, para llegar a conclusiones, cuya aplicación sea de carácter general, se inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.

Método deductivo: el método deductivo consiste en tomar conclusiones generales para explicaciones particulares. El método se inicia con el análisis de los teoremas, leyes, postulados y principios de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares.

Método analítico: el método analítico es un proceso cognoscitivo, que consiste en descomponer un objeto de estudio separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

Método sintético: es un proceso que consiste en integrar los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad. **Método inductivo-deductivo:** consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Método analítico-sintético: Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis) y luego se integran dichas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).

Método histórico-comparativo: es un procedimiento de investigación y esclarecimiento de los fenómenos culturales que consiste en establecer la semejanza de dichos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común.

Método hipotético-deductivo: consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Método dialéctico: este método se caracteriza por su universalidad, porque, es un método general, es aplicable a todas las ciencias y a todo proceso de investigación.

2.3 Definición de variables y operacionalización

Diseño y validación de instrumentos de recolección de datos existen requisitos para los instrumentos de recolección de datos consisten en:

Confiabilidad. Se refiere al grupo que el instrumento produce resultados consistentes y coherentes.

Validez. Grado en que un instrumentos mide la variable que busca medir. Dentro del punto se encuentra tres tipos de validez las cuales son:

Validez de contenido. Se refiere al grado en que un instrumentos refleja un dominio específico de contenido de que se mide.

Validez de criterio. Se establece al validar el instrumentos de medición al compararlo con algún criterio externo que pretende medir lo mismo.

Validez de constructo. Debe explicar el modelos teórico empírico que subyace a la variable de interés.

Objetividad. Se refiere al grado en que el instrumento es permeable a la influencia de las tendencias de los investigadores que lo administran, califican e interpretan.

2.4 Diseño y validación de instrumentos de recolección de datos

Estructura del informe de una investigación (Contexto académico)

Portada. Datos que distinguen la investigación.

Índice. Apartados y sub-apartados.

Resumen. Contenido esencial de la investigación.

Introducción. Contexto general.

Marco teórico. Teorías manejadas.

Métodos. Hipótesis, diseño utilizado, sujeto, universo, muestra, instrumentos de medición aplicados y procedimientos.

Resultados. Productos del análisis (Gráficas, tablas, figuras, dibujos, etc.).

Conclusiones. Recomendaciones e implicaciones.

Bibliografías. Referencias utilizadas en la investigación.

Apéndices. Descripción de ciertos materiales en la investigación.

Estructura del informe de una investigación (Contexto NO académico):

Portada. Datos que distinguen la investigación.

Índice. Apartados y sub-apartados.

Resumen. Contenido esencial de la investigación.

Introducción. Contexto general.

Marco teórico. Teorías manejadas.

Métodos. Hipótesis, diseño utilizado, sujeto, universo, muestra, instrumentos de medición aplicados y procedimientos.

Resultados. Productos del análisis (Gráficas, tablas, figuras, dibujos, etc.).

Conclusiones. Recomendaciones e implicaciones.

Apéndices. Descripción de ciertos materiales en la investigación.